


Наименование Учредителя образовательного учреждения
Муниципальный орган управления образованием Администрации Куртамьшского
муниципального округа Курганской области
Наименование образовательного учреждения
МКОУ «Верхнёвская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании педсовета Протокол № 9 от 30 мая 2022 г</p>	<p>«Согласовано» «29» августа 2022г. Зам по УВР <i>Сол</i> /Сокова С.М./</p>	<p>«Утверждено» Приказ №38 от «29» августа 2022г. Директор МКОУ «Верхнёвская ОСШ» <i>Бурнашова М.А.</i></p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсов по выбору

«Без математики ни шагу»
для 9 класса

предмет, класс и т. п.

Учитель: Серебрякова Татьяна Ивановна, первая квалификационная категория
Ф. И. О. педагога, категория

9 часов в год

2022- 2023 учебный год.

с. Верхнее

Пояснительная записка.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Актуальным остаётся вопрос дифференциации обучения математике, позволяющей, с одной стороны, обеспечить базовую математическую подготовку, а с другой - удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету.

Элективный курс предназначен для учащихся желающих получить сведения о прикладном применении математики в повседневной практической жизни обыкновенными людьми. Слушатели курса получают реальную возможность ознакомиться не только с теоретическими материалами, но и приобрести практические умения и навыки использования прикладных знаний, что будет способствовать обоснованному выбору учащимися профиля дальнейшего обучения. Курс рассчитан на 9 часов.

На курсах школьник увидит применение математических свойств в быту, познакомится на практике с теми видами деятельности, которые осуществляют в своей работе представители различных профессий: врачи, экономисты, бухгалтеры, художники, учёные.

Содержание курса построено по принципу от теории к практике.

Теоретические занятия позволят получить достаточно научную базу для понимания сути процесса и применения в конкретной специальности.

Решение задач будет способствовать развитию логического мышления, приобретению опыта работы с заданием более высокой по сравнению с обязательным уровнем сложности, формированию математической культуры учащихся.

Практические занятия создадут условия для приобретения навыков работы с приборами, материалами.

Курс по выбору направлен на воспитание чувства уверенности в своих силах и способностях, приобретения компетенции в различных профессиональных областях.

Целями данного курса являются:

- предоставление ученикам возможности удовлетворить интерес к изучению практических приложений математики в процессе познавательной и творческой деятельности;
- реализация коммуникативных, математических и эвристических способностей учащихся;
- оказание помощи в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения.

Задачи курса:

- приобщить учащихся к работе с математической литературой;
- выделять логические приёмы мышления и способствовать их осмыслению, развитию образного и ассоциативного мышления;

-заинтересовать учащихся возможностями практического использования полученных знаний в быту и в конкретной профессии.

Требования к уровню усвоения курса

В результате изучения курса учащиеся должны

Знать:

- основные формулы, понятия курса математики;
- алгоритмы решения задач, уравнений;
- знать меры длины, массы, площади, объёма.

Уметь:

- применять имеющиеся теоретические знания при решении задач;
- проводить тождественные преобразования алгебраических выражений;
- осуществлять перевод из одних единиц в другие.

Результативность содержания курса

- сообщения;
- выставка творческих работ;
- творческие проекты.

Формы контроля

- фронтальные опросы;
- практические работы;
- выступления.

Содержание курса

Элективный курс «Без математики ни шагу...» рассматривает прикладное применение математики в быту и в различных видах профессий.

Тематическое планирование курса

Тема: «Математика и кулинария» - 1 час

Теоретическая часть. Меры массы, соотношения между мерами, решение задачи о выпечке хлеба.

. Экскурсия на пекарню.

Тема: « Экономика и математика » - 1 час

Экскурсия в плановый отдел совхоза «Промышленный». Анализ работы предприятия и предложения по увеличению производительности труда.

Тема: «Математика в профессии врача» - 1 час

Теоретическая часть Шкалы. Координаты. Графики. Диаграммы.

Практическая часть. Посещение ФАПа. Измерение кровяного давления, роста, веса (проводят учащиеся).

Тема: « Связь бизнеса и математики » - 1 час

Теоретическая часть. Экономические вопросы, связанные с деньгами, прибылью, доходами, увеличением первоначального капитала.

Практическая часть. Решение задач на получение и распределение прибыли.

Тема: «Математика в домашнем хозяйстве» - 1 час

Теоретическая часть. Составление суточного рациона кормления домашних животных.

Практическая часть. Применение разработанного плана.

Тема: « Искусство и математика» - 1 час

Теоретическая часть. Симметрия. Геометрические фигуры. Изображение пространственных фигур на плоскости. Деление отрезка .

Практическая часть. Нарисовать пейзаж.

Тема: «Математика в архитектуре» - 1 час

Теоретическая часть. Масштаб. Пропорции. Отношения. Площади.

Практическая часть. Построить макет детской площадки.

Тема: «Наука, космос и математика» - 1 час

Теоретическая часть. Масса, вес, объём тела. Определение скорости, времени, пути.

Практическая часть. Посещение планетария.

Тема: «Без математики ни шагу...» - 1 час

Творческий отчёт.

Методы преподавания, формы организаций и контроля

Курсы по данной программе приведут к удовлетворению интересов учащихся в изучении практических приложений математики и будут помощью в выборе профиля дальнейшего обучения.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;

- публичная защита выполненных творческих работ;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников. Качество ученической продукции оценивается следующими способами:

- по количеству творческих работ;
- по степени их оригинальности;
- по ёмкости и лаконичности;
- по практической пользе и удобству использования.

Итоговый контроль проводится в конце всего курса. Он может иметь форму защиты творческих работ. Формой итоговой оценки каждого ученика выступает образовательная характеристика, в которой указывается уровень освоения им каждой из целей курса и каждого из направлений программы.

Перечень выпускных работ по данному курсу.

- Моя будущая профессия.
- Бизнес-план в действии.
- Город будущего.
- Свободная тема.

Литература

- 1.Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. Учебное пособие для 8-10 кл. общеобразовательных учреждений . М.:Просвещение,1995.
- 2.Энциклопедия «Мир профессий» . Издательство «Молодая гвардия», 1987.