

Предмет учебного плана	Аннотация
Русский язык 1-4	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции;• с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) учебный предмет «Русский язык»• авторской программы «Русский язык» В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной (образовательная программа «Школа России»)• Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнёвская ООШ» <p>Изучение начального курса русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;• формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. <p>Учебный план МКОУ «Верхнёвская ООШ» предусматривает изучение русского языка на уровне начального общего образования в объеме 540 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 97 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 35 ч урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в</p>

неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, лексика, состав слова (морфемика), морфология, синтаксис;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки обучающихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

Литературное чтение 1-4

Программа учебного предмета «Литературное чтение» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции;
- с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) учебный предмет «Литературное чтение»
- авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина (образовательная программа «Школа России»)
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнёвская ООШ»

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

	<ul style="list-style-type: none"> • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям; ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества; - важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности обучающихся; они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире; - в процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях; - формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования; - пробуждает интерес обучающихся к чтению художественных произведений. <p>Учебный план МКОУ «Верхнёвская ООШ» предусматривает изучение литературного чтения на уровне начального общего образования в объеме 506 часов. В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (4 часа в неделю, 10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
Родной язык 1-4	<p>Программа учебного предмета «Родной язык» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ). • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции; • Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей

редакции;

- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- с учетом примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С. И. Богданова, Е. И. Казаковой, М. И. Кузнецовой, Л. В. Петленко, В. Ю. Романовой, Л. А. Рябиной, О. В. Соколовой;

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного учебный предмет «Родной язык» направлен на достижение следующих **целей**:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Родной язык»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
- расширение представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка;
- развитию речевых умений в различных сферах общения, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Учебный план МКОУ «Верхнёвская ООШ» предусматривает изучение родного языка на уровне начального общего образования в объеме **68 часов 0,5 часа** в неделю в первом полугодии, 1-4 классах – по **17 часов** в год. в программе выделяются следующие блоки:

Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее» – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Второй блок – «Язык в действии» – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок – «Секреты речи и текста» – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом

	<p>общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.</p>
<p>Литературное чтение на родном языке 1-4</p>	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном(русском) языке» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ). • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции; • требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; • «Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнёвская ООШ» <p>Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе заключается в удовлетворении потребности обучающихся в изучении литературных произведений, написанных на родном языке, служащих средством сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначального представления о родной литературе как основной национально-культурной ценности народа, особом способе познания жизни, явлении национальной и мировой культуры; • формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, о добре и зле, нравственности; • достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, овладения элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. <p>Учебный план МКОУ «Верхнёвская ООШ» предусматривает изучение литературного чтения на родном русском языке на уровне начального общего образования в объеме 67 часов 0,5 часа в неделю со второго полугодия. В 1 классе – 16 часов , во 2-4 классах – по 17 часов в год .</p>
<p>Математика 1-4</p>	<p>Программа учебного предмета «Математика» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции;
- с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) учебный предмет «Математика»
- авторской программы «Математика» М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (образовательная программа «Школа России»)
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнёвская ООШ»

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебный план МКОУ «Верхнёвская ООШ» предусматривает изучение математики на уровне начального общего образования в объеме **540 часов**. В 1 классе - **132 часа** в год (4 часа в неделю 33 учебных недели), во 2-4 классах – по **136 часов** в год (4 часа в неделю 34 учебных недели).

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой – содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимости его изучения в начальной школе для успешного продолжения образования.

Основа арифметического содержания – представления о натуральном числе и нуле, арифметических действиях (сложение, вычитание, умножение

	<p>и деление).</p> <p>Программа предусматривает ознакомление с величинами (длина, площадь, масса, вместимость, время) и их измерением, единицами измерения однородных величин и соотношениями между ними.</p>
<p>Окружающий мир 1-4</p>	<p>Программа учебного предмета «Окружающий мир» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции; • с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) учебный предмет «Окружающий мир» • авторской программы «Окружающий мир» А.А. Плешакова (образовательная программа «Школа России») • Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнёвская ООШ» <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Учебный план МКОУ «Верхнёвская ООШ» предусматривает изучение окружающего мира на уровне начального общего образования в объеме 270 часов: 1 класс — 66 ч (2 часа в неделю; 33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — 68ч (2 часа в неделю; 34 учебные недели).</p>
<p>Музыка 1-4</p>	<p>Программа учебного предмета «Музыка» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции;

	<ul style="list-style-type: none"> • с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) учебный предмет «Музыка» • Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнёвская ООШ» <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать первоначальные представления о роли музыки в жизни человека и общества, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; • сформировать основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов; • умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению, готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; • умение организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально - хоровых произведений, в импровизации, в том числе на основе домашнего музицирования, совместной музыкальной деятельности с друзьями, родителями. • умение вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми в процессе музыкально-творческой деятельности. <p>Описание места учебного предмета в учебном плане</p> <p>Учебный предмет «Музыка» представлен в предметной области «Искусство» и изучается с 1 по 4 класс – 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 135 часов. Из них: 1 класс – 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа (34 учебные недели)</p> <p>В результате освоения программы обучающиеся должны научиться в дальнейшем применять знания, умения и навыки, приобретенные в различных видах познавательной, музыкально-исполнительской и творческой деятельности. Основные виды музыкальной деятельности обучающихся основаны на принципе взаимного дополнения и направлены на гармоничное становление личности школьника, включающее формирование его духовно-нравственных качеств, музыкальной культуры, развитие музыкально-исполнительских и творческих способностей, возможностей самооценки и самореализации. Освоение программы позволит обучающимся принимать активное участие в общественной, концертной и музыкально-театральной жизни школы, города.</p>
Изобразительное искусство 1-4	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции; • с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) учебный предмет «Изобразительное искусство»,

- авторской программы «Изобразительное искусство» Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н.А. Горяева, А. С. Питерских, (образовательная программа «Школа России»),
- «Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнёвская ООШ»

Предмет ИЗО в начальной школе имеет следующие **цели**:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического чувства.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах**:

- совершенствовать эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира;
- развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

формировать навыки работы с различными художественными материалами
Учебный план ММКОУ «Верхнёвская ООШ» предусматривает изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования в объеме **135 часов** (из расчета 1 час в неделю), из них: 1 класс- **33** часа, во 2,3,4 классах **34** часа.

Основными содержательными линиями, отражающими деятельностный характер и коммуникативно-нравственную сущность художественного образования являются:

- «Виды художественной деятельности»
- «Азбука искусства»
- «Значимые темы искусства»
- «Опыт художественно-творческой деятельности»

Первый блок раскрывает содержание учебного материала, второй – даёт инструментарий для его практической реализации, третий – намечает духовно-нравственную эмоционально-ценностную направленность тематики заданий, четвёртый – содержит виды и условия деятельности, в которых ребёнок может получить художественно-творческий опыт. Все эти линии (блоки) в разной мере присутствуют практически на каждом уроке.

Технология 1-4

Программа учебного предмета «Технология» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции;
- с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) учебный предмет «Технология»
- авторской программы «Технология» Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой, М.: Просвещение
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнёвская ООШ»

Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям.

Основными **задачами** изучения курса являются:

- духовно-нравственное развитие обучающихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действий), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера,

	<p>поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p> <p>Учебный план МКОУ Верхнёвская ООШ» предусматривает изучение технологии на уровне начального общего образования в объеме 135 часов. В 1 классе - 33 часа в год (1 час в неделю; 33 учебных недели), во 2,3, 4 классах – 34 часа в год (1 час в неделю; 34 учебных недели).</p> <p>Основные содержательные линии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания • Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты • Конструирование и моделирование • Практика работы на компьютере
<p>Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ) 4 класс</p>	<p>Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКиСЭ) для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в действующей редакции; • Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) в действующей редакции; • Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнёвская ООШ», <p>Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений</p> <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; • формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; • развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; • развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической <p>и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p> <p>Описание места учебного предмета в учебном плане</p>
	<p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в предметной области «Основы религиозных культур и</p>

<p>светской этики» и изучается в 4 классе – 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа. Учебный курс ОРКиСЭ включает в себя модули:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основы православной культуры;2. Основы исламской культуры;3. Основы буддийской культуры;4. Основы иудейской культуры;5. Основы мировых религиозных культур;6. Основы светской этики. <p>Обучающимися изучается один из модулей и по выбору родителей (законных представителей).</p>
--