

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от «30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МКОУ

«Верхнёвская ООШ»

 Бурнашова М.А.

Приказ № 36

от «26» августа 2022 года

**Учебный план
«Верхневского детского сада»
- филиала МКОУ «Верхнёвская ООШ»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план «Верхневского детского сада» - филиала МКОУ «Верхнёвская ООШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении (далее - филиал) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Федеральные государственные образовательные стандарты ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155". Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155").

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; • письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»); - Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 28.07.2021) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

План разработан на основе примерного базисного учебного плана общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МКОУ и приоритетного направления деятельности МКОУ.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60% образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой (для детей с 2 до 7 лет) (2011)

и парциальной программой:

- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% и учитывает направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы

родителей, направлена на формирование творческих, интеллектуальных качеств ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может, осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлена сетка непосредственно образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено совокупностью направлений развития и образования детей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическая культура» которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении воспитательно-образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В середине учебного года для детей дошкольного возраста организуются каникулы, во время которых НОД не проводится.

Приоритетные направления Образовательные области	Виды НОД	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа №1-2		Старшая группа		Подготовительная к школе группа №1-2			
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество часов в											
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Инвариантная часть (обязательная)													
Познавательное развитие		3	110	2,5	89	2,5	89/90	3,5	126	5	161/162		
	- познавательное развитие	-	-	1	35	1	35/36	1	36	1	36/36		
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36/35	1	35	2	72/71		
	- конструирование	1	38	0,5	18	0,5	18/19	0,5	19	1	18/19		
	-познавательное-речевое развитие	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-обучение Грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35/36		
	-знакомство с буквами	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-		
Речевое развитие		1	36	1	36	1	36	1	36	2	72/72		
	- развитие речи	-	-	-	-	1	36/36	1	36	1	36/36		
	- ознакомление с художественной литературой	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36/36		
	-чтение художественной литературы			-	-	-	-	-	-	-	-		
	-приобщение к чтению	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-		
Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	-	-	-	-	-	1	36/35		
	-ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36/35		
Художественно-эстетическое развитие		3	113	4,5	171	4,5	171	4,5	171	4,5	167/170		
Музыка	- музыкальное	2	76	2	76	2	76/76	2	76	2	74/76		
Художественное Творчество	- рисование	0,5	19	1	38	1	38/38	1	38	1	38/37		
	- лепка	0,5	18	0,5	19	1	38/38	1	38	1	37/38		
	- художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-ручной труд	-	-	0,5	19	0,5	19/19	0,5	19	0,5	18/19		
	-аппликация	-	-	0,5	19	-	-	-	-	-	-		
Физическое Развитие		2	74	3	112	3	112/113	3	113	3	114/108		
	- физическая культура	2	74	3	112	3	112/113	3	113	3	114/108		
ИТОГО		9	323	11	408	11	408/410	13	446	15	550/545		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (факультативы)											
	Художественно-эстетическое направление «В мире оригами»;									1	36
	Художественно-эстетическое направление: «Занимательная сенсорика»			1	36						
	Художественно-эстетическое направление: «Волшебная бумага»							1	36		
	Клубы: социально - коммуникативное развитие: «Будущий первоклассник»; Художественно-эстетическое направление: «Мастерилка»,										
ИТОГО		9	359	11	444	12	444 / 446	15	446	17	586 / 617

**Объём учебной нагрузки
Продолжительность НОД**

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество НОД в неделю	9	11	11	13	15
Общее время в часах	90 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут

Примечание: 1 полугодие: 18 недель 01.09- 31.12

2 полугодие: 19 недель 10.01 - 31.05

Адаптационный период: 01.09 - 30.09 Каникулы: 01.01 - 09.01

Форма организации НОД:

- в группах раннего возраста НОД проводится по подгруппам;
- в группах среднего и старшего дошкольного возраста: фронтально, по подгруппам, индивидуально (занятия с одаренными детьми, коррекционная работа).

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год
Старшая группа 5-7 лет

<u>П</u> о <u>н</u> е <u>д</u> е <u>л</u> ь <u>н</u> и <u>к</u>	<i>Утро радостных встреч</i> Развитие речи. 1-я подгруппа 9.00-9.30 2-я подгруппа 9.30-9.55 Физкультурное. 10.05-10.35 Обучение грамоте. 1-я подгруппа 16.00-16.30
<u>В</u> т <u>о</u> р <u>н</u> и <u>к</u>	Познавательное развитие. 1-я подгруппа 9.00-9.30 2-я подгруппа 9.30-9.55 Лепка. 1-я подгруппа 10.05-10.35 2-я подгруппа 10.35-11.00 Математика. 16.00-16.30
<u>С</u> ре <u>д</u> а	Математика. 1-я подгруппа 9.00-9.30 2-я подгруппа 9.30-9.55 Физкультурное. 10.05-10.35 Обучение грамоте. 1-я подгруппа 16.00-16.30
<u>Ч</u> е <u>т</u> в <u>е</u> р <u>г</u>	Ознакомление с художественной литературой 1-я подгруппа 9.00-9.30 2-я подгруппа 9.30-9.55 Рисование. 1-я подгруппа 10.05-10.35 2-я подгруппа 10.35-11.00 Физкультурное. 16.00-16.30
<u>П</u> я <u>т</u> н <u>и</u> ц <u>а</u>	Конструирование (ручной труд) 1-я подгруппа 9.00-9.30 2-я подгруппа 9.30-9.55 Музыкальное.. 10.05-10.35 Театрализованная деятельность. 16.00-16.30

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 на 2022-2023 учебный год
 Младшая группа 3-4 года

<i>Утро радостных встреч</i>			
<u>Понедельник</u>	Развитие речи	1-я подгруппа	9.10-9.25
		2-я подгруппа	9.25-9.45
	Физкультурное.		16.00-16.20
<u>Вторник</u>	Математика.	1-я подгруппа	9.10-9.25
		2-я подгруппа	9.25-9.45
	Физкультурное.		16.00-16.20
<u>Среда</u>	Музыкальное.		9.10-9.30
	Рисование	1-я подгруппа	9.40-10.00
	Конструирование/ручной труд	1-я подгруппа	16.00-16.15
		2-я подгруппа	16.15-16.35
<u>Четверг</u>	Познавательное развитие	1-я подгруппа	9.10-9.25
		2-я подгруппа	9.25-9.45
	Физкультурное.		16.00-16.20
<u>Пятница</u>	Лепка (рисование).	1-я подгруппа	9.10-9.25
		2-я подгруппа	9.25-9.45
	Музыкальное		16.00-16.20

**Количество часов в год по учебному плану по программе
Т.Н. Дороновой «Радуга»**

№ п/п	НОД на неделю	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Сред. гр.	Старш. гр.	Подгот.г р.
1.	Формирование элементарных математических представлений	-	25	28	28	58
2.	Развитие речи	29	29	28	28	28
3.	Ознакомление с художественно Литературой	-	-	-	28	32
4.	Знакомство с буквами	-	-	-	-	-
5	Обучение грамоте	-	-	-	-	56
6	Лепка	18	18	36	36	32
7	Аппликация	-	-	19	-	-
8	Рисование	18	18	36	36	36
9	Конструирование	33	17	17	18	18
10	Художественный труд	-	-	-	-	18
11	Музыкальное	72	72	72	36	36
12	Физкультурное	72	108	108	108	108
13	Познавательное развитие	36	36	36	36	36
14	Познавательно-речевое развитие	-	-	-	-	-
15	Ручной труд	-	16	-	18	-
16	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-
17	Приобщение к чтению	-	-	-	-	-
18	ОБЖ	-	-	-	-	-
19	Сенсорное развитие	25				
20	Театрализованная деятельность	-	-	-	36	36
	Всего в год	303	339	380	408	494

**Количество часов в год по учебному плану по программе
Т.Н. Дороновой «Радуга»**

№ п/п	НОД на неделю	Старшая группа	Подготовительная Группа
1.	Формирование элементарных математических представлений	28	58
2.	Развитие речи	28	28
3.	Ознакомление с художественно литературой	28	32
4.	Знакомство с буквами	-	-
5	Обучение грамоте	-	56
6	Лепка	36	32
7	Аппликация	-	-
8	Рисование	36	36
9	Конструирование	18	18
10	Художественный труд	-	18
11	Музыкальное	36	36
12	Физкультурное	108	108
13	Познавательное развитие	36	36
14	Познавательно-речевое развитие	-	-
15	Ручной труд	18	-
16	Чтение художественной литературы	-	-
17	Приобщение к чтению	-	-
18	ОБЖ	-	-
19	Сенсорное развитие		
20	Театрализованная деятельность	36	36
	Всего в год	408	494

**Количество часов в год по учебному плану по программе
Т.Н. Дороновой «Радуга»**

№ п/п	НОД на неделю	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Сред. гр.
1.	Формирование элементарных математических представлений	-	25	28
2.	Развитие речи	29	29	28
3.	Ознакомление с художественно литературой	-	-	-
4.	Знакомство с буквами	-	-	-
5	Обучение грамоте	-	-	-
6	Лепка	18	18	36
7	Аппликация	-	-	19
8	Рисование	18	18	36
9	Конструирование	33	17	17
10	Художественный труд	-	-	-
11	Музыкальное	72	72	72
12	Физкультурное	72	108	108
13	Познавательное развитие	36	36	36
14	Познавательно-речевое развитие	-	-	-
15	Ручной труд	-	16	-
16	Чтение художественной литературы	-	-	-
17	Приобщение к чтению	-	-	-
18	ОБЖ	-	-	-
19	Сенсорное развитие	25		
20	Театрализованная деятельность	-	-	-
	Всего в год	303	339	380