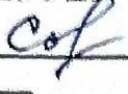


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
МОУО "Отдел образования Администрации Куртамьшского муниципального
округа Курганской области
МКОУ «Верхнёвская ООШ»

РАССМОТРЕНО

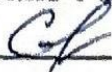
Зам.по УВР



Сокова С.М.
Протокол педсовета №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

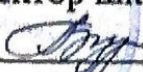
Зам.по УВР



Сокова С.М.
Протокол педсовета №1 от
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бурнашова М.А.
Приказ №29
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Природоведение»

(вариант 9.1)

для 5-6 классов

5класс - 2 ч. в неделю (34 учебных недели) – 68 часов.

6класс - 2 ч. в неделю (34 учебных недели) – 68 часов.

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Природоведение» направлена на достижение следующих **целей**:

- ✓ обобщение и систематизация знаний, полученных обучающимися в начальной школе;
- ✓ расширение кругозора обучающихся;
- ✓ подготовка обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными **задачами** курса «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Планируемые результаты.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный (базовый). Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предварительного и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников,

проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Содержание учебного предмета (курса) Природоведение. «Неживая природа» 5 класс.

1. Введение (2 часа).

Что такое природоведение?

Предметы и явления неживой и живой природы.

2. Вселенная (6 часов).

Небесные тела: планеты, звезды.

Солнечная система. Солнце.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.

Полёты в космос.

Смена дня и ночи.

Смена времён года. Сезонные изменения в природе.

3. Наш дом — Земля (41 час).

3.1. Воздух (9 часов).

Планета Земля. Оболочки Земли.

Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха.

Давление и движение воздуха.

Температура воздуха. Термометр.

Движение воздуха в природе. Ветер.

Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.

Состав воздуха. Углекислый газ и азот.

Значение и охрана воздуха.

3.2. Полезные ископаемые (13 часов).

Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк.

Песок. Глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф.

Каменный уголь. Добыча и использование каменного угля.

Нефть. Добыча и использование нефти.

Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используют для получения металлов.

Чёрные металлы. Сталь. Чугун

Цветные металлы.

Благородные (драгоценные) металлы.

Охрана полезных ископаемых.

3.3. Вода (14 часов).

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.

Свойства воды.

Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.

Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.

Три состояния воды. Температура и её измерение.

Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.

Лабораторная работа. Свойства воды.

Работа воды в природе.

Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе.

Воды суши: ручьи, реки.

Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища.

Моря и океаны.

Охрана воды.

3.4. Поверхность суши. Почва (5 часов).

Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги, горы.

Почва — верхний слой земли. Состав почвы.

Разнообразие почв.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы.

Охрана почвы.

4. Есть на Земле страна — Россия (14 часов).

Место России на земном шаре. Знакомство с картой.

Моря и океаны, омывающие берега России.

Равнины и горы на территории нашей страны.

Реки и озёра России.

Москва - столица России.

Санкт-Петербург.

Города золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий.

Нижний Новгород, Казань, Волгоград.

Новосибирск, Владивосток.

Население нашей страны.

Курганская область. Поверхность, расположение, границы, районы, областной центр.

Важнейшие географические объекты региона.

Промышленность и сельское хозяйство Курганской области.

Экскурсия по родному селу.

«Живая природа» 6 класс.

1. Введение (1 час).

Живая природа: растения, животные, человек.

2. Растительный мир Земли (16 часов).

Разнообразие растительного мира.

Среда обитания растений. Строение растений.

Деревья, кустарники, травы.

Лиственные деревья.

Хвойные деревья.

Дикорастущие кустарники.

Культурные кустарники.

Травы.

Декоративные растения.

Лекарственные растения.

Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.

Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция.

Растительный мир разных районов Земли.

Растения нашей страны.

Растения Курганской области: дикорастущие и культурные.
Красная книга России. Красная книга Курганской области.

3. Животный мир(32 часа).

Разнообразие животного мира.

Среда обитания животных.

Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые.

Бабочки, стрекозы, жуки.

Кузнечики, муравьи, пчёлы.

Рыбы. Морские и речные рыбы.

Земноводные. Лягушки, жабы.

Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.

Птицы.

Ласточки, скворцы, снегири, орлы.

Лебеди, журавли, чайки.

Птицы Курганской области. Охрана птиц.

Млекопитающие. Млекопитающие суши.

Млекопитающие морей и океанов.

Домашние животные в городе и деревне.

Сельскохозяйственные животные: лошади.

Сельскохозяйственные животные: коровы.

Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи.

Домашние птицы: куры, утки, индюки.

Уход за животными в живом уголке или дома.

Аквариумные рыбки.

Канарейки, попугаи.

Морские свинки, хомяки, черепахи.

Домашние кошки.

Собаки.

Животные холодных районов Земли.

Животные умеренного пояса.

Животные жарких районов Земли.

Животные мир нашей страны.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.

Животные Курганской области. Красная книга Курганской области.

4. Человек (14 часов).

Как устроен наш организм.

Как работает наш организм.

Здоровый образ жизни человека.

Осанка.

Органы чувств.

Правила гигиены и охрана органов чувств.

Здоровое питание.

Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.

Оказание первой медицинской помощи.

Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Специализация врачей.

Медицинские учреждения города Кургана, нашего села.

Обобщающий урок «Неживая природа».

Обобщающий урок «Живая природа».

Формы организации учебной деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Программа предусматривает применение различных методов организации работы.

- беседы;
- рассказы;
- объяснения;
- ресурсы ИКТ (презентации, видеофильмы);
- модели и таблицы;
- иллюстрации, фотографии;
- дидактические материалы.
- упражнения;
- решение практических задач;
- выполнение трудовых заданий.

Основные виды учебной деятельности.

- работа с учебником;
- рассматривание иллюстраций;
- работа с плакатами;
- работа с карточками;
- работа со справочным материалом.

Календарно-тематическое планирование.

5 класс (68 ч.)

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
1.	Вводный урок. Что такое природоведение?	1	
2.	Предметы и явления неживой и живой природы.	1	
3.	Вселенная. Небесные тела: планеты, звезды.	1	
4.	Солнечная система. Солнце.	1	
5.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1	
6.	Полёты в космос.	1	
7.	Смена дня и ночи.	1	
8.	Смена времён года. Сезонные изменения в природе.	1	
9.	Наш дом – Земля. Воздух. Планета Земля. Оболочки Земли.	1	
10.	Значение воздуха для жизни на Земле.	1	
11.	Свойства воздуха.	1	
12.	Давление и движение воздуха.	1	
13.	Температура воздуха. Термометр.	1	
14.	Движение воздуха в природе. Ветер.	1	
15.	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.	1	
16.	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	1	
17.	Значение и охрана воздуха.	1	
18.	Контрольная работа за I четверть.	1	
19.	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.	1	
20.	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк.	1	
21.	Песок. Глина.	1	
22.	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1	
23.	Каменный уголь. Добыча и использование каменного угля.	1	

24.	Нефть. Добыча и использование нефти.	1	
25.	Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	1	
26.	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Чёрные металлы. Сталь. Чугун	1	
27.	Цветные металлы.	1	
28.	Благородные (драгоценные) металлы.	1	
29.	Охрана полезных ископаемых.	1	
30.	Вода. Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1	
31.	Свойства воды.	1	
32.	Контрольная работа за II четверть.	1	
33.	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	1	
34.	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1	
35.	Три состояния воды. Температура и её измерение.	1	
36.	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	1	
37.	Лабораторная работа. Свойства воды.	1	
38.	Работа воды в природе.	1	
39.	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1	
40.	Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе.	1	
41.	Воды суши: ручьи, реки.	1	
42.	Воды суши: озёра, болота, пруды, водохранилища.	1	
43.	Моря и океаны.	1	
44.	Охрана воды.	1	
45.	Поверхность суши. Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги.	1	
46.	Горы.	1	
47.	Почва — верхний слой земли. Состав почвы.	1	
48.	Разнообразие почв.	1	
49.	Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы.	1	
50.	Охрана почвы.	1	
51.	Есть на Земле страна – Россия. Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1	
52.	Контрольная работа за III четверть.	1	
53.	Моря и океаны, омывающие берега России.	1	
54.	Равнины и горы на территории нашей страны.	1	
55.	Реки и озёра России.	1	
56.	Москва - столица России.	1	
57.	Санкт-Петербург.	1	
58.	Города золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий.	1	
59.	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1	
60.	Новосибирск, Владивосток.	1	
61.	Население нашей страны.	1	
62.	Курганская область. Поверхность, расположение, границы, районы, областной центр.	1	
63.	Важнейшие географические объекты региона.	1	
64.	Промышленность и сельское хозяйство Курганской области.	1	

65.	Экскурсия к почвенным обнажениям.	1	
66.	Экскурсия по родному селу.	1	
67.	Контрольная работа за IV четверть.	1	
68.	Контрольная работа за год.	1	

6 класс (68 ч.)

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Живая природа: растения, животные, человек.	1	
2.	Растительный мир Земли. Разнообразие растительного мира.	1	
3.	Среда обитания растений. Строение растений.	1	
4.	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы.	1	
5.	Лиственные деревья.	1	
6.	Хвойные деревья.	1	
7.	Дикорастущие кустарники.	1	
8.	Культурные кустарники.	1	
9.	Травы.	1	
10.	Декоративные растения.	1	
11.	Лекарственные растения.	1	
12.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	
13.	Растительный мир разных районов Земли.	1	
14.	Растения нашей страны.	1	
15.	Растения Курганской области: дикорастущие и культурные.	1	
16.	Красная книга России. Красная книга Курганской области.	1	
17.	Животный мир. Разнообразие животного мира.	1	
18.	Контрольная работа за I четверть.	1	
19.	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	1	
20.	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1	
21.	Насекомые.	1	
22.	Бабочки, стрекозы, жуки.	1	
23.	Кузнечики, муравьи, пчёлы.	1	
24.	Рыбы. Морские и речные рыбы.	1	
25.	Земноводные. Лягушки, жабы.	1	
26.	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.	1	
27.	Птицы.	1	
28.	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1	
29.	Лебеди, журавли, чайки.	1	
30.	Птицы Курганской области. Охрана птиц.	1	
31.	Млекопитающие. Млекопитающие суши.	1	
32.	Контрольная работа за II четверть.	1	
33.	Млекопитающие морей и океанов.	1	
34.	Домашние животные в городе и деревне.	1	
35.	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1	
36.	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1	
37.	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1	
38.	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1	

39.	Уход за животными в живом уголке или дома.	1	
40.	Аквариумные рыбки.	1	
41.	Канарейки, попугаи.	1	
42.	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1	
43.	Домашние кошки.	1	
44.	Собаки.	1	
45.	Животные холодных районов Земли.	1	
46.	Животные умеренного пояса.	1	
47.	Животные жарких районов Земли.	1	
48.	Животные мир нашей страны.	1	
49.	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России.	1	
50.	Животные Курганской области. Красная книга Курганской области.	1	
51.	Контрольная работа за III четверть.	1	
52.	Человек. Как устроен наш организм.	1	
53.	Как работает наш организм.	1	
54.	Здоровый образ жизни человека.	1	
55.	Осанка.	1	
56.	Органы чувств.	1	
57.	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1	
58.	Здоровое питание.	1	
59.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1	
60.	Оказание первой медицинской помощи.	1	
61.	Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.	1	
62.	Специализация врачей.	1	
63.	Медицинские учреждения города Кургана, нашего села.	1	
64.	Экскурсия в медицинский кабинет школы.	1	
65.	Обобщающий урок «Неживая природа».	1	
66.	Обобщающий урок «Живая природа».	1	
67.	Контрольная работа за IV четверть.	1	
68.	Контрольная работа за год.	1	

Список литературы.

Учебно-методический комплекс:

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: Природоведение. 5 класс. М.: Просвещение, 2019.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: Природоведение. 5 класс. М.: Просвещение, 2022.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: Природоведение. 6 класс. М.: Просвещение, 2020.
4. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина: Природоведение. 6 класс. М.: Просвещение, 2022.